

**ПЛАН ВИВЧЕННЯ  
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ 5 КЛАС НА ВЕРЕСЕНЬ-ЖОВТЕНЬ  
НУШ**

до підручника «Німецька мова (1-й рік навчання)»  
для 5 класу закладів загальної середньої освіти  
(авторки Світлана Сотникова, Ганна Гоголева)

№	Дата	Тема	Змістовні лінії	Мовна компетенція		Мовленнєва компетенція				Очікувані результати	Домашнє завдання
				Лексика	Граматика	Читання	Аудіювання	Письмо	Мовлення		
<b>LEKTION 1. Neue Bekanntschaften • Нові знайомства</b>											
1.		<b>Begrüßung</b> • <b>Привітання</b>	Громадянська відповідальність Безпосереднє спілкування з людьми	Hallo! Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend! Gute Nacht! Auf Wiedersehen! Tschüss!	ER Jan SIE Elli	Стр. 7 впр.4, 6	Стр.6 впр.1,2,3; стр. 7 впр. 4	Стр. 7 впр.6	Стр. 6 впр. 3; стр. 7 впр. 4,5	1.Вивчити країни в яких розмовляють німецькою мовою; 2.розуміє римування й пісні за темою; 3.навчитися вітатися та прощатися з другом та з дорослими вранці, вдень, ввечері та навчитися бажати “добраніч”;  навчитися правильно вживати займенники ER (імен. чол.р).SIE (імен. жін. . роду); навчитися написати відповідні формули вітання до кожної ситуації.	Інтеракт. впр. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_al_s_Fremdsprache_(DaF)/Begr%C3%BC%C3%9Fungen/Beigr%C3%BCssen_by1258852d_k">https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_al_s_Fremdsprache_(DaF)/Begr%C3%BC%C3%9Fungen/Beigr%C3%BCssen_by1258852d_k</a>
2.		<b>Lasst uns einander kennen lernen</b>	Громадянська відповідальність Безпосереднє спілкування з людьми	Wie ist dein Name? Ich heiße.../ Mein Name ist...	ich heiße, du heißt, Sie heißen	Стр.9 впр.5; стр.10 впр. 8	Стр.8 впр.1,2,3,4	Стр.9 впр.5; стр.10 впр.8	Стр.8 впр.4; стр.9 впр.6, стр. 10 впр. 7	Вчимося розуміти фрази та вирази, твердження, які вимовляються повільно й чітко, супроводжуються відеорядом (наочністю) чи жестами, що належать до сфери спілкування даної теми;  Вчимося розуміти запитання та давати відповіді на них в межах даної теми;	Інтеракт. впр. <a href="https://www.liveworksheets.com/xd1799269hs">https://www.liveworksheets.com/xd1799269hs</a>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Давайте знайомитися</b></li> </ul>		Sehr angenehm.					<p>Вчимося вітатися з дорослими людьми та однолітками, вчимося звертатися і запитувати у дорослої людини та однолітка ім'я та відреагувати на відповідь;</p> <p>Вчимося сприймати аудіо-, відео-, текстову інформацію,</p> <p>Вчимося виокремлювати необхідну для виконання завдань.</p> <p>Вчимося в мовленні правильно вживати дієслово heißen в 1 та 3 ос. одн, та у віч. формі; *</p> <p>Вчимо порядок слів у питальному та розповідному реченні;</p> <p>Вчимося будувати речення з поданих слів.;</p> <p>Вчимося написати СМС повідомлення в межах теми за зразком</p>		
3.		<p><b>Wie alt bist du?</b></p> <p>• <b>Скільки тобі років?</b></p>	<p>Громадянська відповідальність</p> <p>Безпосереднє спілкування з людьми</p>	<p>Wie alt bist du?</p> <p>Ich bin .. Jahre alt. Sein.</p> <p>Числівник и від 0 до 12</p>	<p>sein: ich bin du bist er/sie/es ist wir sind ihr seid sie/Sie sind</p> <p>Порядок слів у питальних та розповідних реченнях; інтонація</p>	<p>Стр. 12 впр. 5;</p> <p>стр.13 впр.8</p>	<p>Стр. 11 впр. 1,2,3,4;</p> <p>стр.13 впр. 6</p>	<p>Стр.13 впр.8</p>	<p>Стр. 11 впр. 1,2,3,4;</p> <p>стр. 13 впр. 7</p>	<p>Вчимося розуміти короткі, прості запитання, реагувати на них вербально і / або невербально, давати прості відповіді на запитання;</p> <p>*Вчимо числівники 1-12;</p> <p>* вміємо рахувати до 12;</p> <p>*можемо назвати свій вік та запитати про вік;</p> <p>*в усному мовленні та на письмі правильно вживаємо (відмінює) дієслово sein;</p> <p>*вчимося правильно будувати питальні та розповідні речення;</p> <p>*правильно вживати інтонацію у питальних та розповідних реченнях;</p> <p>* вчимося сприймати аудіо-, відео-, текстову інформацію, виокремлювати необхідну для виконання завдань.</p>	<p>Інтеракт. впр.</p> <p><a href="https://learningapps.org/1197603">https://learningapps.org/1197603</a></p>
4.		<p><b>Wie geht's?</b></p> <p>• <b>Як справи?</b></p>	<p>Громадянська відповідальність</p> <p>Особливості взаємодії особистості та групи</p>	<p>Wie geht's? Danke, Gut. / Ganz gut.</p> <p>Sehr gut. / Prima. / Super.</p>		<p>Стр. 14 впр.3</p>	<p>Стр. 14 впр.1,2,4</p>	<p>стр. 15 впр. 8</p>	<p>Стр. 14 впр.1,2,4;</p> <p>стр. 15 впр. 5,6,7,8</p>	<p>Вчимося розуміти короткі, прості запитання, реагуємо на них вербально і / або невербально, даємо прості відповіді на запитання;</p> <p>*вчимося назвати свій вік та запитати про вік дітей і відповісти на запитання;</p> <p>*в усному мовленні та на письмі правильно вживаємо (відмінює) sein;</p> <p>*вчимося правильно будувати питальні та розповідні речення, правильно вживати інтонацію у питальних та розповідних реченнях;</p>	<p>Інтеракт. впр.</p> <p><a href="https://learningapps.org/9296464">https://learningapps.org/9296464</a></p>

				Es geht. / Nicht sehr gut.						*вчимося сприймати аудіо-, відео-, текстову інформацію, виокремлювати необхідну для виконання завдань.	
5.		<b>Darf ich fragen?</b> • Чи можна запитати?	<u>Громадянська відповідальність</u> Безпосереднє спілкування з людьми		Порядок слів в Ja/Nein-Fragen  Bist du ...? Sind Sie...?  Ist das ---?	Стр.17 впр.4,5	Стр. 16 . впр 1,2,3	Стр. 18 впр. 6;  стр.19 впр. 9	Стр. 16 . впр.3;  стр.17 впр.4,5;  стр. 19 впр. 7,8,9	Вчимося вітатися з дорослими людьми та однолітками, можемо звернутися і запитати у дорослої людини та однолітка ім'я та відреагувати на відповідь; * вчимося розуміти короткі, прості запитання, реагуємо на них вербально і / або невербально, даємо прості відповіді на запитання; *знаємо числівники 1-12; вміємо рахувати до 12 німецькою мовою; *можемо назвати свій вік та запитати про вік дітей і відповісти на запитання; *в усному мовленні та на письмі правильно вживаємо (відмінюємо) sein; *вміємо правильно будувати питальні та розповідні речення з питальним словом wer та без нього; *правильно вживаємо інтонацію у питальних та розповідних реченнях; * вчимося сприймати аудіо-, відео-, текстову інформацію, виокремлювати необхідну для виконання завдань.	Намалювати казкових персонажів та скласти запитання
6.		<b>Was ist das?</b> • Що це?	<u>Громадянська відповідальність</u> Безпосереднє спілкування з людьми	der Computer , der Apfel, das Spiel, das Handy, die Gitarre, der Ball, das Buch, die Bonbons	Вживання означеного та неозначеного артикля.  Заперечення kein  keine.	Стр. 21 впр. 6,7	Стр. 20 впр.1,2;  стр. 21 впр. 5	Стр. 20 впр.3	Стр. 21 впр. 4,6	вміємо вітатися з дорослими людьми та однолітками, можемо звернутися і запитати у дорослої людини та однолітка ім'я та відреагувати на відповідь; *можемо запитати в однолітка про його справи та дати відповідь на це ж питання; *вчимося розуміти короткі, прості запитання, реагуємо на них вербально і / або невербально, даємо прості відповіді на запитання; *в усному мовленні та на письмі правильно вживаємо (відмінює) sein; *вміємо правильно будувати питальні та розповідні речення з питальним словом was та без нього; *будуємо діалоги за зразком; * утворюємо, пишемо знайомі слова з поданих літер, речення з поданих слів; *правильно вживаємо інтонацію у питальних та розповідних реченнях; сприймаємо аудіо-, відео-, текстову інформацію, виокремлює необхідну	Намалювати казкових персонажів та скласти запитання.

7.		<b>Wiederholung</b> • <b>Повторення</b>				Стр. 23 впр. 4	Стр. 22 впр.2,	Стр. 22 впр.1; стр. 23 впр.3	Стр. 22 впр.2; стр. 23 впр.3; стр. 23 впр. 4		
<b>LEKTION 2. Familie und Freunde • Родина й друзі</b>											
8.		<b>Familienmitglieder</b> • <b>Члени родини</b>	Громадянська відповідальність Сімейні традиції	die Familie, die Eltern, die Mutter, der Vater, die Schwester, der Bruder, der Opa, die Oma ,die Geschwister , die Großeltern	Особові та присвійні займенники.	Стр.27 впр. 3; стр. 28 впр.4	Стр.26 впр. 1,2; стр. 27 впр.5	Стр. 27 впр. 4; стр. 27 впр. 7	Стр. 27 впр. 6,7	Вчимося розуміє римування й пісеньки про родину; Вчимося називати членів родини та їх імена; Вчимося розуміти прості тексти про родину; можемо написати імена рідних; в усному мовленні та на письмі вживаємо присвійні займенники mein /e, вчимося писати імена своїх рідних.	Інтерактив. Вправа <a href="https://learningapps.org/2512018">https://learningapps.org/2512018</a> ср. 27 впр.7
9.		<b>Geschwister</b>  <b>Брати й сестри</b>	Громадянська відповідальність Сімейні традиції	der Cousin, die Cousine,  Cousinen , Cousins.	Відмінювання дієслова «haben за особовими займенниками та в зн. Відмінку	Стр. 28 впр.3; стр. 29 впр. 4	Стр. 28 впр.1,2; стр. 29 впр.5; стр. 30 впр. 6	стр.30 впр. 9	Стр. 30 впр. 7,8	розуміємо римування й пісеньки про родину; вчимося розповісти про свою родину, про братів та сестер; вчимося розуміти розповіді інших людей про свою родину; вчимося відмінювати дієслово haben за особами і в зн.в; вчимося правильно вживати іменники в множині; вчимося будувати питальні речення з словами wer? , wessen? Та даємо відповіді на них; Вчимося правильно вживати іменники, які вказують на приналежність.	Інтерактивна впр. <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Familienmitglieder/Artikel_und_Familienmitglieder_im2891212fv">https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Familienmitglieder/Artikel_und_Familienmitglieder_im2891212fv</a>

										<p>Вчимося писати прості фрази та речення про себе та інших в межах даної теми;  Вчимося писати прості загадки про членів родини;  Вчимося розуміти загадки про членів родини;  Вчимося розповідати про вік інших людей і їх рідних;  Вчимося лічити до 20;  Вчимося читати короткі тексти та розуміти прочитане.</p>	
10.		<p><b>Verschiedene Familien</b>  • Різні родини</p>	<p><u>Громадянська відповідальність</u>  Сімейні традиції</p>	<p>der Onkel,  die Tante,  wer? ,  wessen?</p>	<p>Множина іменників.  Питальні слова wer? , wessen?</p>	<p>Стр. 31  впр. 2,3,4;  стр. 32  впр. 5</p>	<p>Стр. 31  впр. 1,3</p>	<p>Стр. 31  впр.2;  стр. 33  впр. 8</p>	<p>Стр. 32  впр. 6;  стр.33  впр.7</p>	<p>Вчимося розуміти римування й пісеньки про родину;  *вміємо розповідати про свою родину, про братів та сестер;  *розуміємо розповіді інших людей про свою родину;  * вміємо відмінювати дієслово haben за особами і в зн.в;  *правильно вживаємо іменники в множині;  *вчимося будувати питальні речення з словами wer? , wessen? Та даємо відповіді на них;  *правильно вживаємо іменники, які вказують на приналежність.  Вчимося писати прості фрази та речення про себе та інших в межах даної теми;  Вчимося писати прості загадки про членів родини;  *розуміємо загадки про членів родини;  *Вчимося розповідати про вік інших людей і їх рідних;  *Вчимося лічити до 20;  *Вчимося читати короткі тексти та розуміти прочитане.</p>	<p>Написати загадку</p>